

COLEGIO METODISTA EDÉN DEL NIÑO	RÚBRICA DE EVALUACIÓN ANUAL 2020		NOMBRE:	
	Curso: KINDER Núcleo: LENGUAJE VERBAL Y PENSAMIENTO MATEMÁTICO Profesor/a: ISABEL BASCUÑÁN			
Criterio / Estándar	LOGRADO (75 a 100%)	PARCIALMENTE LOGRADO (50 a 74 %)	EN PROCESO (49% o menos)	DESEMPEÑO
Expresión oral	Expresa de forma clara y comprensible ideas, opiniones, emociones y temas de su interés empleando estructuras oracionales completas y vocabulario variado en diversas situaciones comunicativas orales.	Expresa de forma medianamente clara y comprensible ideas, opiniones, emociones y temas de su interés. Emplea estructuras oracionales simples y vocabulario poco variado en algunas situaciones comunicativas orales.	Presenta dificultad significativa para expresar de forma clara y comprensible ideas, opiniones, emociones y temas de su interés. Requiere apoyo para completar las oraciones que emite, ampliar y enriquecer sus verbalizaciones y formular preguntas que faciliten la situación comunicativa.	
Comprensión de textos orales.	Comprende preguntas, explicaciones, relatos e instrucciones en distintas situaciones comunicativas. Describe información de contenido explícito de textos literarios y no literarios a partir de la escucha atenta. Logra realizar algunas inferencias y predicciones.	Comprende con mediana dificultad preguntas, explicaciones, relatos e instrucciones en distintas situaciones comunicativas. Describe de manera parcial información de contenido explícito de textos literarios y no literarios a partir de la escucha atenta.	No logra de manera consistente, comprender preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y describir información explícita de textos orales literarios y no literarios sin la mediación de un adulto.	
Conciencia fonológica	Identifica atributos fonológicos de palabras conocidas tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas e identifica sonido final e inicial de las palabras.	Identifica de manera parcial los atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas. Con apoyo logra identificar con dificultad sonido inicial y final de las palabras.	No logra identificar con claridad atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, Evidencia errores significativos para identificar sonido inicial y final.	
Conformación de Patrones.	Crea patrones sonoros, visuales, gestuales corporales u otros, de dos o tres elementos.	Crea con mediana dificultad patrones sonoros, visuales, gestuales corporales u otros, de dos o tres elementos.	No logra crear de manera consistente patrones sonoros, visuales, gestuales corporales u otros, de dos o tres elementos.	
Uso de los números.	Utiliza los números para contar, identificar, cuantificar, comparar y representar cantidades hasta el 10 en forma concreta, pictórica y simbólica.	Utiliza con mediana dificultad los números para contar, identificar, cuantificar, comparar y representar cantidades hasta el 10 en forma concreta, pictórica y simbólica.	Utiliza los números con errores significativos para contar, identificar, cuantificar, comparar y representar cantidades hasta el 10 en forma concreta, pictórica y simbólica.	
Resolución de problemas.	Resuelve problemas simples agregando o quitando elementos de manera concreta y pictórica en el ámbito numérico del 10.	Resuelve con mediana dificultad problemas simples agregando o quitando elementos de manera concreta y pictórica en el ámbito numérico del 10.	No demuestra de manera consistente la resolución de problemas simples agregando o quitando elementos de manera concreta y pictórica en el ámbito numérico del 10.	
Reporte actividades de aprendizaje.	Reporta regularmente el desarrollo de las actividades escolares solicitadas en educación a distancia.	Reporta parcialmente el desarrollo de las actividades escolares solicitadas en educación a distancia.	Reporta ocasionalmente el desarrollo de las actividades escolares solicitadas en educación a distancia.	
Observación				

LOGRADO: Demuestra de manera satisfactoria los conocimientos y habilidades asociadas al indicador.	PARCIALMENTE LOGRADO: Demuestra de manera parcial los conocimientos y habilidades asociadas al indicador.	EN PROCESO: No logra demostrar de manera consistente los conocimientos y habilidades asociadas al indicador Aprendizaje en desarrollo, requiere apoyo.
---	--	---