

COLEGIO METODISTA EDÉN DEL NIÑO		RÚBRICA DE EVALUACIÓN ANUAL 2020			Nombre:	
		Curso: PRIMER AÑO BÁSICO Asignatura: LENGUAJE Profesor/a: MARÍA TERESA FLORES.				
Criterio / Estándar	Ponderación	Adecuado	Elemental	Insuficiente	Estándar de Desempeño	Puntaje Obtenido
Comprensión Oral	30 %	Responde de manera satisfactoria preguntas abiertas sobre el texto escuchado. Relaciona el texto con sus experiencias. Formula opiniones relacionadas al texto. (2,1- 1,6)	Responde de manera parcial preguntas abiertas sobre el texto escuchado. Relaciona el texto con sus experiencias. Formula opiniones parcialmente relacionadas al texto (1,5 -1,2)	Responde con dificultad preguntas abiertas sobre el texto escuchado. Relaciona el texto con sus experiencias. Formula opiniones con escasa relación con el texto (1,1- 0,1)		
Lectura Oral	40 %	Lee textos en voz alta pronunciando cada palabra con precisión, de corrido, aunque se autocorrije algunas veces. Respeta la puntuación del texto (2,8-2,2)	Lee textos en voz alta pronunciando cada palabra con mediana precisión, de corrido, sin hacer lectura silábica. Se autocorrije en varias oportunidades. Respeta ocasionalmente la puntuación del texto. (2,1-1,6)	Lee textos en voz alta pronunciando cada palabra con notoria imprecisión, su lectura es silábica. Requiere de corrección externa. No respeta la puntuación del texto. (1,5-0,1)		
Comprensión Lectora	20 %	Extrae información explícita e implícita de narraciones respondiendo en forma oral o escrita preguntas simples. Establece relación del texto con sus experiencias. Relaciona las ilustraciones con los personajes, acontecimientos y lugares del texto. Emite opinión con estrecha relación con la lectura. (1,4-1,1)	Extrae información explícita. Demuestra dominio parcial para extraer información implícita. Responde en forma oral o escrita preguntas simples. Establece relación confusa entre sus experiencias y el texto. Emite opinión parcialmente relacionada con la lectura. (1,0-0,8)	Extrae información explícita. Evidencia dificultad para extraer información implícita y responde en forma oral o escrita preguntas simples. No establece relación del texto con sus experiencias. Emite opinión con escasa relación con la lectura. (0,7-0,1)		
Reporte de Actividades de aprendizaje	10 %	Reporta regularmente el desarrollo de las actividades escolares solicitadas en educación a distancia. (0,7)	Reporta parcialmente el desarrollo de las actividades solicitadas en educación a distancia. (0,5)	Reporta ocasionalmente el desarrollo de las actividades escolares solicitadas en educación a distancia. (0,3)		
Porcentaje total	100%				Calificación Final	
Observación						

COLEGIO METODISTA EDÉN DEL NIÑO		RÚBRICA DE EVALUACIÓN ANUAL 2020			Nombre:	
		Curso: PRIMER AÑO BÁSICO Asignatura: MATEMÁTICA Profesor/a: MARÍA TERESA FLORES.				
Criterio / Estándar	Ponderación	Adecuado	Elemental	Insuficiente	Estándar de Desempeño	Puntaje Obtenido
Resolución de problemas	40 %	Resuelve y crea problemas simples de adición y sustracción. Identifica la operatoria y la aplica correctamente para resolver problemas a nivel simbólico, en el ámbito hasta el 20. (2,8-2,2)	Resuelve y crea problemas simples de adición y sustracción, con mediana dificultad. Identifica la operatoria asociada a los conceptos de agregar, quitar y la aplica correctamente al resolver problemas en el ámbito numérico hasta el 20, pero con apoyo permanente en la representación concreta o pictórica. (2,1- 1,6)	Resuelve y crea problemas simples de adición y sustracción asociados a los conceptos de agregar o quitar en el ámbito numérico hasta el 20 con uso de material concreto presentando errores y dificultades significativas. (1,5-0,1)		
Medición	20 %	Identifica y compara longitudes de diferentes objetos de su entorno usando unidades de medidas no estandarizadas. (1,4- 1,1)	Identifica y compara longitudes de diferentes objetos de su entorno con mediana dificultad, usando unidades de medidas no estandarizadas. (1,0- 0,8)	Identifica con gran dificultad la longitud de diferentes objetos del entorno, usando unidades de medidas no estandarizadas. No logra establecer comparación de longitud. (0,7 – 0,1)		
Numeración	20 %	Demuestra dominio para leer, escribir, comparar y ordenar números naturales en el ámbito del 0 al 99. Compone e y descompone en forma aditiva y representa números en forma concreta, pictórica y simbólica. Reconoce, crea y continua patrones repetitivos de símbolos y números hasta el 100 hacia adelante y hacia atrás. (1,4 – 1,1)	Demuestra mediana dificultad para leer, escribir, comparar y ordenar números naturales en el ámbito del 0 al 99. Compone e y descompone en forma aditiva y representa números en forma concreta y pictórica, presenta dificultad a nivel simbólico. Reconoce y continúa patrones repetitivos de símbolos y números hasta el 100 hacia adelante y con dificultad hacia atrás. (1,0 – 0,8)	Demuestra dominio para leer, escribir, comparar y ordenar números naturales en el ámbito del 0 al 99. Compone e y descompone en forma aditiva y representa números en forma concreta, pictórica y simbólica. Reconoce y continúa patrones repetitivos de símbolos y números hasta el 100 solo en forma creciente. (0,7 – 0,1)		
Geometría	10%	Identifica figuras 2D y 3D del entorno cercano. Relaciona figuras 3D con 2D utilizando material concreto. (0,7 – 0,6)	Identifica de manera parcial figuras 2D y 3D de su entorno cercano. Relaciona con mediana dificultad figuras 3D con 2D utilizando material concreto. (0,5 – 0,4)	Identifica con errores significativos las figuras 2D y 3D de su entorno cercano. No logra relacionar de manera consistente las figuras 3D con 2D utilizando material concreto. (0,3 – 0,1)		
Reporte de Actividades de aprendizaje	10 %	Reporta regularmente el desarrollo de las actividades escolares solicitadas en educación a distancia. (0,7)	Reporta parcialmente el desarrollo de las actividades solicitadas en educación a distancia. (0,5)	Reporta ocasionalmente el desarrollo de las actividades escolares solicitadas en educación a distancia. (0,3)		
Porcentaje total	100%				Calificación Final	
Observación						

COLEGIO METODISTA EDÉN DEL NIÑO		RÚBRICA DE EVALUACIÓN ANUAL 2020				Nombre:	
		Curso: PRIMER AÑO BÁSICO Asignatura: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES. Profesor/a: MARÍA TERESA FLORES					
Criterio / Estándar	Ponderación	Adecuado	Elemental	Insuficiente	Estándar de Desempeño	Puntaje Obtenido	
Pensamiento temporal	10%	Reconoce la secuencia de eventos familiares que le permiten percibir el paso del tiempo y los ordena cronológicamente. Aplica categorías temporales relativas como antes, después, ayer, hoy, mañana, el año próximo. Utilizan el nombre y la magnitud aproximada de unidades temporales como día, semana, mes, año, estaciones. (0,7 – 0,6)	Reconoce la secuencia de eventos familiares que le permiten percibir el paso del tiempo, pero requiere apoyo para ordenarlos cronológicamente. Requiere el apoyo para aplicar categorías temporales relativas como antes, después, ayer, hoy, mañana, el año próximo. Utilizan con mediana exactitud el nombre y la magnitud aproximada de unidades temporales como día, semana, mes, año, estación. (0,5 – 0,4)	Reconoce con dificultad la secuencia de eventos familiares que le permiten percibir el paso del tiempo y los ordena cronológicamente con errores significativos. Evidencia confusión para utilizar las categorías temporales relativas como antes, después, ayer, hoy, mañana, el año próximo y el nombre y la magnitud aproximada de unidades temporales como día, semana, mes, año, estación. (0,3 – 0,1)			
La Comunidad	30%	Reconoce y nombra instituciones a las que debe acudir en determinadas ocasiones: escuela, municipalidad, hospital o posta, carabineros. Identifica claramente todas las personas que trabajan en las diferentes instituciones. (2,1 – 1,6)	Reconoce y nombra instituciones a las que debe acudir en determinadas ocasiones: escuela, municipalidad, hospital o posta, carabineros. Requiere apoyo para identificar a las personas que trabajan en las instituciones. (1,5 – 1,2)	Reconoce y nombra solo algunas instituciones a las que debe acudir en determinadas ocasiones: escuela, municipalidad, hospital o posta, carabineros. No identifica a todas las personas que trabajan en las instituciones. (1,1 – 0,1)			
Identidad Nacional	40%	Reconoce los símbolos patrios, sus elementos y significado de los colores. Describe y explica claramente las tradiciones y costumbres típicas de las fiestas patrias como juegos, recetas y bailes, reconociéndolos como elementos de la identidad nacional. (2,8 – 2,2)	Reconoce de manera parcial los símbolos patrios, sus elementos y significado de los colores. Describe y explica con mediana claridad las tradiciones y costumbres típicas de fiestas patrias como juegos recetas y bailes, reconociéndolos como elementos de la identidad nacional. (2,1 – 1,6)	No reconoce de manera consistente los símbolos patrios, sus elementos y significado de los colores. Describe y explica con gran dificultad algunas tradiciones y costumbres típicas de fiestas patrias como juegos recetas y bailes, lo que dificulta que los reconozca como elementos de la identidad nacional. (1,5 -0,1)			
Orientación espacial	10%	Describe la ubicación de elementos de su entorno utilizando categorías de ubicación relativa (derecha-izquierda-/delante- atrás/ arriba- abajo) Identifica sin dificultad elementos naturales del paisaje utilizando correctamente el vocabulario geográfico (construcciones, ríos, cordillera...) (0,7 – 0,6)	Describe la ubicación de elementos de su entorno utilizando categorías de ubicación relativa (derecha-izquierda-/delante- atrás/ arriba- abajo) Identifica parcialmente algunos elementos naturales del paisaje utilizando correctamente el vocabulario geográfico (construcciones, ríos, cordillera...) (0,5 – 0,4)	Describe con gran dificultad la ubicación de elementos de su entorno utilizando categorías de ubicación relativa (derecha- izquierda-/delante- atrás/ arriba-abajo) Identifica con dificultad los elementos naturales del paisaje utilizando el vocabulario geográfico (construcciones, ríos, cordillera...) (0,3 -0,1)			
Reportaje de actividades de aprendizaje	10%	Reporta regularmente el desarrollo de las actividades escolares solicitadas en educación a distancia (0,7)	Reporta parcialmente el desarrollo de las actividades solicitadas en educación a distancia. (0,5)	Reporta ocasionalmente el desarrollo de las actividades escolares solicitadas en educación a distancia. (0,3)			
Porcentaje total	100%				Calificación Final		
Observación							

COLEGIO METODISTA EDÉN DEL NIÑO		RÚBRICA DE EVALUACIÓN ANUAL 2020			Nombre:	
		Curso: PRIMER AÑO BÁSICO Asignatura: CS. NATURALES. Profesor/a: FERNANDO IBACETA				
Criterio / Estándar	Ponderación	Adecuado	Elemental	Insuficiente	Estándar de Desempeño	Puntaje Obtenido
Uso de los sentidos	25%	Identifica la ubicación de los órganos de los sentidos. Describe la función de los sentidos en la vida cotidiana, Ejemplifica medidas de protección y prevención de riesgos para los órganos de los sentidos. (1,8 – 1,4)	Identifica la ubicación de los órganos de los sentidos, Describen la función de los sentidos en la vida cotidiana. Ejemplifican con mediana precisión medidas de protección y prevención de situaciones de riesgo para los órganos de los sentidos. (1,3 – 1,0)	Identifica la ubicación de los órganos de los sentidos. Describen con dificultad la función de los sentidos en la vida cotidiana. No ejemplifica de manera consistente medidas de protección y prevención de riesgo para los órganos de los sentidos. (0,9 – 0,1)		
Características de los seres vivos	25%	Reconoce que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen. Compara y diferencia seres vivos de las cosas no vivas. Identifica que los seres vivos como plantas y animales necesitan agua, alimento y aire para vivir, (1,8 – 1,4)	Reconoce que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio y se reproducen. Compara y diferencia con mediana claridad los seres vivos de lo no vivo. Identifica de manera parcial que los seres vivos como plantas y animales necesitan agua, alimento y aire para vivir. (1,3 – 1,0)	No Reconoce de manera consistentes que los seres vivos crecen, responden a estímulos y se reproducen. Evidencia gran confusión para comparar y diferenciar seres vivos de lo no vivo. Comete errores significativos para identificar que los seres vivos necesitan agua, alimento y aire para vivir. (0,9 – 0,1)		
Los materiales y sus propiedades.	40%	Describe los diferentes tipos de materiales en diversos objetos reconociendo su textura, forma y color, Clasifica diversos materiales según sus propiedades, por ejemplo, flexibilidad e impermeabilidad. Identifica la importancia de las propiedades de los materiales en el uso de los objetos y aparatos en la vida cotidiana. (2,8 – 2,2)	Describe los diferentes tipos de materiales de los objetos reconociendo su textura, forma y color. Clasifica con mediana dificultad los diversos materiales según sus propiedades, por ejemplo, flexibilidad e impermeabilidad. Identifica de manera parcial la importancia de las propiedades de los materiales en el uso de objetos y aparatos en la vida cotidiana. (2,1 – 1,6)	No describe de manera consistente los diferentes tipos de materiales de los objetos y reconoce con dificultad la textura, forma y color. No clasifica los materiales según sus propiedades, por ejemplo, flexibilidad e impermeabilidad. No logra identificar con claridad la importancia de las propiedades de los materiales en el uso de objetos y aparatos en la vida cotidiana. (1,5 – 0,1)		
Reporte de actividades de aprendizaje.	10%	Reporta regularmente el desarrollo de las actividades escolares solicitadas en educación a distancia. (0,7)	Reporta parcialmente el desarrollo de las actividades escolares solicitadas en educación a distancia. (0,5)	Reporta ocasionalmente el desarrollo de las actividades escolares solicitadas en educación a distancia. (0,3)		
Porcentaje total	100%				Calificación Final	
Observación						

COLEGIO METODISTA EDÉN DEL NIÑO	RÚBRICA DE EVALUACIÓN ANUAL 2020				Nombre:	
Curso: PRIMER AÑO BÁSICO Asignatura: ARTES VISUALES Profesor/a: ELIZABETH ELGUETA						
Criterio / Estándar	Ponderación	Adecuado	Elemental	Insuficiente	Estándar de Desempeño	Puntaje Obtenido
Creación, lenguaje visual y vida cotidiana.	35%	Demuestra de manera satisfactoria el dominio del lenguaje de las artes visuales en la creación de trabajos visuales basados en el lenguaje visual y la vida cotidiana. (2,5 – 2,0)	Demuestra de manera parcial el dominio del lenguaje de las artes visuales en la creación de trabajos visuales basados en el lenguaje visual y la vida cotidiana. (1,9 – 1,5)	No demuestra de manera consistente el dominio del lenguaje de las artes visuales en la creación de trabajos visuales basados en el lenguaje visual y la vida cotidiana. (1,4 – 0,1)		
Explicación de obras de artes.	10%	Demuestra de manera satisfactoria explicando sus obras de arte y las de otros, teniendo en cuenta los colores y materiales, y el sentimiento que provoca la obra (0,7 – 0,6)	Demuestra de manera parcial explicando sus obras de arte y las de otros, teniendo en cuenta los colores y materiales, y el sentimiento que provoca la obra (0,5 – 0,4)	No demuestra de manera consistente explicando sus obras de arte y las de otros, teniendo en cuenta los colores y materiales, y el sentimiento que provoca la obra (0,3 – 0,1)		
Creación Visual	25%	Demuestra de manera satisfactoria el dominio del lenguaje de las artes visuales en la creación de trabajos visuales para expresar su creatividad, interioridad y apreciar las dimensiones estéticas de su entorno social, natural y cultural. (1,8 – 1,4)	Demuestra de manera parcial el dominio del lenguaje de las artes visuales en la creación de trabajos visuales para expresar su creatividad, interioridad y apreciar las dimensiones estéticas de su entorno social, natural y cultural. (1,3 – 1,0)	No demuestra de manera consistente el dominio del lenguaje de las artes visuales en la creación de trabajos visuales para expresar su creatividad, interioridad y apreciar las dimensiones estéticas de su entorno social, natural y cultural. (0,9 – 0,1)		
Manejo de técnicas y medios artísticos	20%	Demuestra manejo de técnicas, materiales, herramientas y procedimientos, los selecciona adecuadamente y propone nuevas maneras de trabajarlos de acuerdo al propósito expresivo planteado (1,4 – 1,1)	Demuestra un manejo parcial de técnicas, materiales, herramientas y procedimientos, los selecciona adecuadamente y propone nuevas maneras de trabajarlos de acuerdo al propósito expresivo planteado (1,0 – 0,8)	No demuestra un manejo consistente de técnicas, materiales, herramientas y procedimientos, los selecciona adecuadamente y propone nuevas maneras de trabajarlos de acuerdo al propósito expresivo planteado. (0,7 – 0,1)		
Reporte de actividades de aprendizaje.	10 %	Reporta regularmente el desarrollo de las actividades escolares solicitadas en educación a distancia. (0,7)	Reporta parcialmente el desarrollo de las actividades escolares solicitadas en educación a distancia. (0,5)	Reporta ocasionalmente el desarrollo de las actividades escolares solicitadas en educación a distancia. (0,3)	Calificación Final	
Observación						

COLEGIO METODISTA EDÉN DEL NIÑO	RÚBRICA DE EVALUACIÓN ANUAL 2020				Nombre:	
	Curso: PRIMER AÑO BÁSICO Asignatura: TECNOLOGÍA Profesor/a: ELIZABETH ELGUETA					
criterio / Estándar	Ponderación	Adecuado	Elemental	Insuficiente	Estándar de Desempeño	Puntaje Obtenido
Crear diseños	30 %	Demuestra de manera satisfactoria la creación de diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos. (2,1 -1,6)	Demuestra de manera parcial la creación de diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercano (1,5 – 1,2)	No demuestra de manera consistente la creación de diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercano (1.1 – 0,1)		
Proceso de creación	20 %	Organiza las tareas para elaborar un objeto tecnológico, distinguiendo las acciones, los materiales y las herramientas necesarias para lograr el resultado deseado. (1,4 – 1,1)	Generalmente organiza las tareas para elaborar un objeto tecnológico, distinguiendo las acciones, los materiales y las herramientas necesarias para lograr el resultado deseado (1,0 – 0,8)	Ocasionalmente organiza las tareas para elaborar un objeto tecnológico, distinguiendo las acciones, los materiales y las herramientas necesarias para lograr el resultado deseado. (0,7 – 0,1)		
Construcción	20 %	elabora un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros. (1,4 – 1,1)	Generalmente un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros. (1,0 – 0,8)	Ocasionalmente un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros. (0,7 - 0,1)		
Probar y evaluar	20 %	prueba y explica los resultados de los trabajos propios y de otros, de forma individual o en equipos, dialogando sobre sus ideas e identificando lo que podría hacerse de otra manera. (1,4 - 1,1)	Generalmente prueba y explica los resultados de los trabajos propios y de otros, de forma individual o en equipos, dialogando sobre sus ideas e identificando lo que podría hacerse de otra manera. (1,0 - 0,8)	Ocasionalmente prueba y explica los resultados de los trabajos propios y de otros, de forma individual o en equipos, dialogando sobre sus ideas e identificando lo que podría hacerse de otra manera. (0,7 – 0,1)		
Reporte de actividades de aprendizaje.	10 %	Reporta regularmente el desarrollo de las actividades escolares solicitadas en educación a distancia. (0,7)	Reporta parcialmente el desarrollo de las actividades escolares solicitadas en educación a distancia. (0,5)	Reporta ocasionalmente el desarrollo de las actividades escolares solicitadas en educación a distancia. (0,3)	Calificación Final	
Observación						

COLEGIO METODISTA EDÉN DEL NIÑO	RÚBRICA DE EVALUACIÓN ANUAL 2020				Nombre:	
	Curso: PRIMER AÑO BÁSICO Asignatura: ED. FÍSICA Profesor/a: CRISTIAN ESPINOZA					
Criterio / Estándar	Ponderación	Adecuado	Elemental	Insuficiente	Estándar de Desempeño	Puntaje Obtenido
Reporte de actividades de aprendizaje.	10%	Reporta regularmente el desarrollo de las actividades escolares solicitadas en educación a distancia. (0,7)	Reporta parcialmente el desarrollo de las actividades escolares solicitadas en educación a distancia. (0,5)	Reporta ocasionalmente el desarrollo de las actividades escolares solicitadas en educación a distancia. (0,3)		
Habilidades de locomoción y equilibrio.	40%	Demuestra de manera satisfactoria el dominio de las habilidades motrices básica de locomoción, equilibrio. (2,8 – 2,2)	Demuestra de manera parcial el dominio de las habilidades motrices básica de locomoción, equilibrio (2,1 – 1,6)	No demuestra de manera consistente el dominio de las habilidades motrices básica de locomoción, equilibrio. (1,5 – 0,1)		
Habilidades de locomoción y manipulación	40%	Demuestra de manera satisfactoria el dominio de las habilidades motrices básica de locomoción y manipulación. (2,8 – 2,2)	Demuestra de manera parcial el dominio de las habilidades motrices básica de locomoción y manipulación. (2,1 – 1,6)	No demuestra de manera consistente el dominio de las habilidades motrices básica de locomoción y manipulación. (1,5 – 0,1)		
Esfuerzo personal, superación y perseverancia	10%	Demuestra de manera satisfactoria su esfuerzo, superación y perseverancia en las actividades realizadas. (0,7-0,6)	Demuestra de manera parcial su esfuerzo, superación y perseverancia en las actividades realizadas. (0,5-0,4)	Demuestra de manera esporádica su esfuerzo, superación y perseverancia en las actividades realizadas. (0,3-0,1)		
Porcentaje total	100%				Calificación Final	
Observación						